

Jahresarbeitsplan Klasse 6 – 2022-2023

(In Einzelfällen können Unterrichtseinheiten aus pädagogischen Gründen in der Abfolge nach Absprache in den Jahrgangsteams getauscht werden.)

| Fächer | 1. Halbjahr | 1. Halbjahr | 1. Halbjahr | 2. Halbjahr | 2. Halbjahr |
|--------------------|---|---|--|---|--|
| Deutsch | Bericht | Buchvorstellung, Vorlesewettbewerb | Wörterbucharbeit | Lektüre | Beschreiben |
| | Rechtschreibung (Rechtschreiben erforschen) und Grammatik zu | ausgewählten Schwerpunkten | | Rechtschreibung und Grammatik | |
| Englisch | Revision and Unit 1 Together again | Unit 2 Neighbours | Unit 3 | Teen Talk | Unit 4 |
| Kunst | Text und Bild - Texte bildnerisch umsetzen | Bilderbücher/Bildsequenzen | Bildsequenzen | Fröhliche Stadtbilder | |
| Musik | Singen und Musizieren mit Klangerzeugern | Aufbau eines musikbezogenen Sprachsystems | Instrumente mit Ensemblespiel | Programm Musik | |
| Religion | Kirche – kann auch Spaß machen! | Weltreligionen – Christentum, Judentum, Islam | Weltreligionen – Christentum, Judentum, Islam | Schöpfung – Und alles war sehr gut | |
| Werte u Normen | Leben | in Vielfalt | Regeln | Aspekte von | |
| Gesellschaftslehre | Kinderrechte – Kinderpflichten | Urlaubst(r)äume | | Unser blauer Planet | |
| NW | Stoffe als Grundlage des Lebens | Menschen und Bewegung | | Elektrizität | |
| Mathematik | Kreis und Winkel | Dezimalzahlen | Oberflächen und Volumen | Oberflächen und Volumen | Brüche |
| Sport | Laufen: Ausdauerlauf / schwimmen epochal | Wettkämpfe: Bodenkämpfe, Ringen und Raufen/ Schwimmen epochal | Rückschlagspiel Tischtennis, Ringlennis/ Schwimmen epochal | Schwimmen epochal / Weitsprung | |
| AWT Textiltechnik | Stoffkunde: Pflegehinweise/Kleidungsstücke untersuchen | Stoffmalerei | Nähmaschine | Unterricht epochal | |
| AWT Technik | Unterricht epochal | Unterricht | epochal | Holzarbeit | |
| WPK Französisch | Bonjour Paris/ Salut, je m'appelle L 1 | La rentrée L 2 / Les loisirs L 3 | Les loisirs L 3 | Joyeux anniversaire L 4 | |
| WPK Spanisch | Unidad 1: ¡Hola!- ¿Qué tal?/ Módulo 1: el alfabeto | Unidad 2: En mi casa/ meses y los días | Unidad 3: Mi familia Módulo 3: La hora | Unidad 4: En nuestro colegio | |
| Projekt NW | Magnetismus | Magnetismus | Magnetismus | Spurensuche | |
| Projekt GI | Europäische Antike | Europäische Antike | Germanen | Leben und Wirtschaften | |
| Projekt Kunst | Masken: Karneval | Masken: Länder und | Menschen | Buchstaben, | |
| Projekt Musik | Begegnung mit Musik | Joy to the world | Moove and Groove | Haste Töne? | |
| Sozialziele | Den Unterricht pünktlich, ruhig, mit gedecktem Tisch beginnen | Dienste selbstständig und sorg- | fällig einhalten | Auskünfte freundlich geben und erfragen | |
| Methoden | Kugellager | Partnerpuzzle | | Reziprokes Lesen | |
| | | | | | Sachtexte, Tabelle, Diagramme, Grafiken |
| | | | | | Stellung nehmen |
| | | | | | zu ausgewählten Schwerpunkten |
| | | | | | Feeling good |
| | | | | | Unit 5 Dartmoor Adventure |
| | | | | | Fantastische Räume und Architektur |
| | | | | | Singen Ensemblespiel |
| | | | | | Gerecht – ungerecht. Das ist doch nicht gerecht! |
| | | | | | Streit – Streiten und sich versöhnen |
| | | | | | Religionen und Weltanschauungen |
| | | | | | Haben oder sein – welche Bedeutung hat Geld für mich? |
| | | | | | Elektrizität |
| | | | | | Ich werde erwachsen |
| | | | | | Brüche |
| | | | | | Daten und Zufall |
| | | | | | Schwimmen epochal /Rückschlagspiel |
| | | | | | Unterricht epochal |
| | | | | | Wir bauen ein Spiel |
| | | | | | Kunststoffe |
| | | | | | Lisa à Paris L 5 |
| | | | | | C'est l'été (fakultativ) |
| | | | | | Módulo 4: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? |
| | | | | | Spurensuche |
| | | | | | Spurensuche |
| | | | | | in Nieder- |
| | | | | | sachsen |
| | | | | | Zeichen und |
| | | | | | Schriften |
| | | | | | Umgang mit |
| | | | | | Musik |
| | | | | | Ordnung und Sauberkeit - Eigenverantwortung für Klassenraum und Schulgänge |
| | | | | | Mindmap |

Herbstferien

Weihnachtsferien

Zeugnisferien

Osterferien

Sommerferien