Hier haben die Schülerinnen und Schüler die Chance ihre persönlichen Neigungen kennenzulernen oder diese zu vertiefen, denn innerhalb der 5. und 6. Jahrgangsstufe müssen mindestens 3 Bereiche abgedeckt werden.

Belegen die Schüler und Schülerinnen zum Beispiel Musikkurse, werden diese über mindestens ein Jahr oder auch länger angewählt um ein Musikinstrument auch erlernen zu können. Am Ende eines jeden Angebots erhalten die Kinder ein Zertifikat.

Wir öffnen uns

Offene Unterrichtsformen (z.B. Stationsarbeit, Projektarbeit) prägen den Fachunterricht an unserer IGS. Sie dienen dazu, die Schülerinnen und Schüler zu Selbstständigkeit und Selbstverantwortung für den eigenen Lernprozess zu erziehen und den unterschiedlichen Lernstilen, -tempi und Lernausgangslagen gerecht zu werden.

Außerdem sind in unserem Stundenplan bis zu 4 Wochenplanstunden verankert, in denen die Schülerinnen und Schüler nach und nach lernen, ihren eigenen Lernprozess (Übezeit, Freiarbeit, Gruppenarbeiten, Miniprojekte, ...) selbst zu gestalten.

Lehrerinnen und Lehrer

In unseren Klassenlehrerteams sind beide Klassenlehrerrinnen bzw. Klassenlehrer gleichberechtigt und stehen somit Schülerinnen, Schülern und Eltern gleicherma-



ßen als Ansprechpartner zur Verfügung. Unsere Klassenlehrerteams unterrichten möglichst viele Stunden in der eigenen Klasse.

Entwicklung von Kompetenzen – Würdigung der Leistungen

Lernen an der IGS Helpsen heißt, die sich aus den Kerncurricula und den Bildungsstandards ergebenen fachlichen, aber auch methodischen und sozialen Kompetenzen zu entwickeln und auszubauen.

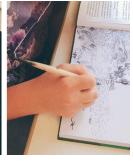
Die Erfassung und Dokumentation der individuellen Lernentwicklung bildet die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit. Für jeden Schüler wird ein individuelles Förder- und Forderkonzept erstellt. An der IGS Helpsen gibt es erst ab Klasse 9 Zensuren und Notenzeugnisse. Es gibt auch kein Sitzenbleiben.

Die Leistungsbeurteilung erfolgt bis einschließlich Klasse 8 anhand von Lernentwicklungsberichten. Das Erreichen der Standards bzw. Kompetenzen wird mithilfe der dreistufigen Bewertungsskala beurteilt:

- > erreicht
- > teilweise erreicht
- > nicht erreicht

Ab Klasse 6 bieten wir als zweite Fremdsprachen Französisch und Spanisch an.





Die Differenzierung in Kurse mit unterschiedlichem Leistungsniveau erfolgt in den Fächern Mathematik und Englisch ab Klasse 7, in Deutsch ab Klasse 8 und in den Naturwissenschaften ab Klasse 9.

Schulabschlüsse und Übergangsberechtigungen, die an der IGS Helpsen erworben werden können

An der IGS Helpsen können alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe I erworben werden:

nach Klasse 9

- > Hauptschulabschluss
- > Abschluss der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen

nach Klasse 10

- > Sekundarabschluss I Hauptschulabschluss
- > Sekundarabschluss I Realschulabschluss
- > Erweiterter Sekundarabschluss I Berechtigung zum Übergang in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe – (Abitur nach 13 Jahren)







Alle Schülerinnen und Schüler der IGS Helpsen gehen verantwortungs- und respektvoll miteinander um.

Wir sorgen für ein positives Lernklima, in dem alle Schülerinnen und Schüler Anerkennung und Wertschätzung erfahren. Leistungen und Engagement aller Schüler werden gleichermaßen gewürdigt, sodass wir eine positive Arbeitsatmosphäre schaffen, die von Teamgeist geprägt ist.

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit von Schülern, Eltern und Lehrern ist für uns ebenso selbstverständlich wie eine rege und kontinuierliche Kommunikation. Eltern und Schüler arbeiten in allen Gremien mit und sind an Entscheidungsprozessen beteiligt.

Zu einem vielseitigen Schulleben gehören neben einer Vielzahl von Neigungskursen und Arbeitsgemeinschaften Klassenfahrten, Austauschfahrten zu den Partnerschulen in England und Frankreich, sowie jährlich stattfindende Schul- und Sportfeste und Projekttage, an deren Planung und Durchführung Schüler, Eltern und Lehrer beteiligt sind.



...stellt sich vor















Haus des Lernens



Leitbild

Wir verstehen Lernen als interaktiven, sozialen Prozess, in dem alle an der Schule Beteiligten wie in einem gemeinsamen Haus zusammen leben und arbeiten.

Unser Haus des Lernens bietet unseren Schülerinnen und Schülern einen verlässlichen Rahmen, in dem sie über sechs Jahre Zeit haben, im Austausch und in der Auseinandersetzung mit anderen ihre Persönlichkeit zu entfalten.

Lehrerinnen und Lehrer begegnen im Haus des Lernens ihren Schülerinnen und Schülern mit Respekt, Zuwendung und Offenheit und unterstützen sie, die Welt zu verstehen, zu verändern und zu verantworten.



Für die Eltern stehen die Türen im Haus des Lernens offen, damit sie den Prozess der Qualifizierung und Persönlichkeitsbildung ihrer Kinder mit erfahren und gestalten können.

Damit die Bewohner sich im Haus des Lernens auf Dauer wohl fühlen können, müssen alle Verantwortung für seine innere Gestaltung übernehmen.

Wir wissen, dass am Ende der Schul- und Ausbildungszeit das Lernen nicht aufhört. Mit dem Haus des Lernens bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern ein Modell für lebenslanges Lernen, das sie befähigt, sich neugierig, offen und ohne Scheu zukünftigen Anforderungen zu stellen.

Lernen und Lehren

Wochenablauf

So kann der Stundenplan einer 5. Klasse aussehen:

	МО	DI	MI	DO	FR
07.55 -	WPL	FU	FU	FU	WPL
09.25	FU	FU	FU	FU	FU
Pause					
09.50 -	FU	WPL	FU	FU	FU
11.20	FU	FU	FU	FU	FU
Pause					
11.45 -	FU	FU	FU	FU	Verfügung
13.15	FU	FU	FU	WPL	frei
Möglichkeit zum warmen Mittagessen					
14.05 -	FU	Neigungs-	FU	Neigungs-	frei
15.35	FU	kurse	FU	kurse	frei



FU = Fachunterricht der allgemeinen Stundentafel der IGS, der auch projektorientiert durchgeführt wird WPL = Wochenplanarbeit > differenzierte Aufgabenstellungen werden von den Schülern während der Woche selbstständig bearbeitet > Lehrer steht beratend zur Verfügung

Neigungskurse = Alternativtage Dienstag oder Donnerstag

An der IGS Helpsen haben wir für uns einen biorhythmusfreundlichen 90-Minuten-Stundentakts entschieden. D.h. 90 Minuten bilden einen Unterrichtsblock, der sich in unterschiedlich lange Phasen gliedern kann. Das Fördern und Fordern wird verbindlich in die Unterrichtsphasen eingebunden. Durch diese Gliederung des Schultages wird der Unterricht auf ein lernpsychologisch gutes Maß von 3 bis 4 Fächern reduziert.

So wird bei uns gelernt

Durch eine frühzeitige Diagnose der Lernausgangslage in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch wird die Basis für ein individuelles Forder- und Förderangebot für die Schülerinnen und Schüler geschaffen. Anhand dieser Lernstandserhebungen wird ein differenziertes Lernangebot für die Schüler zusammengestellt.

Einen ebenso hohen Stellenwert wie das individualisierte Lernen hat das kooperative Lernen in den Klassen. So werden bereits in den ersten Wochen Teamtrainings und die Schulung der sozialen Kompetenzen stattfinden.





Die Schüler und Schülerinnen arbeiten entsprechend ihrem unterschiedlichen Leistungsvermögen nach dem Grundsatz "Hilfen geben und annehmen können" in Miniteams innerhalb ihrer Klasse zusammen.

Die Förderung der Medienkompetenz ist ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule, dabei bilden Tablets ein unterstützendes Element im Unterricht.

Seit dem Schuljahr 2013/14 ist unsere Schule inklusiv, das heißt, dass Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf gemeinsam mit anderen Kindern lernen. Die Klassengrößen werden hier entsprechend verringert. Zusätzliche Lehrkräfte unterstützen diese Klassen.

Neigungskurse

An einem Nachmittag der Woche finden an unserer Schule unterschiedliche Neigungskurse in 5 Bereichen statt:

- > musisch-kulturell (z.B. Bläserkurs, Schulband und Chor)
- > Sport (z.B. Badminton, Fußball und Tischtennis)
- > Mathematik Naturwissenschaften (z. B. Mathetüftler, Computerkurs und Umweltschutz)
- sozial(z.B. Mädchen- bzw. Jungenkurs, Speedstacking und Schach)
- > Sprache (z.B. Spanisch)





Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!

IGS Helpsen | **Integrierte Gesamtschule**

Leveser Allee 2 31691 Helpsen Tel 05724 - 971990 Fax 05724 - 9719920

www.igs-helpsen.de info@igs-hepsen.de

